

**Parte A. DATOS PERSONALES**

**Fecha del CVA** 01/04/2024

Nombre y Apellidos	Antonio Pantoja Vallejo		
DNI	25951396J		
Identificación investigador	Código ORCID	0000-0001-5374-4378	
	SCOPUS Author ID (*)	55245967600	
	WoS Researcher ID (*)	D-5216-2011	

**A.1. Situación profesional actual**

Organismo/Institución	Universidad de Jaén		
Departamento	Pedagogía		
Dirección y ciudad	Campus Las Lagunillas. Edificio C5 Despacho 236. 23071 - Jaén		
Teléfono	953212358	E-mail	<a href="mailto:apantoja@ujaen.es">apantoja@ujaen.es</a>
Categoría profesional	Catedrático de Universidad	Desde	2023
Palabras clave	Orientación, tutoría, tecnologías, educación intercultural		

**A.2. Formación académica**

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Diplomado en EGB	Universidad de Granada	1980
Filosofía y CC. de la Educación	Universidad de Granada	1989
Doctor en Filos. y CC. de la Educación	UNED - Madrid	1997

**A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)**

*Sexenios de investigación:* Evaluación positiva de cuatro periodos de actividad investigadora sucesivos por el CNEAI (cuatro sexenios de investigación). Último: 2022.

*Trazos autonómicos:* 5 (docente, investigador y gestión). Último: Convocatoria 2019 de la Dirección de Evaluación y Acreditación de la Agencia Andaluza del Conocimiento.

*Tesis doctorales dirigidas:* 33 (una de ellas con mención internacional).

*Indicadores bibliométricos:*

Google Scholar: Citas totales: 2496; Promedio citas/año últimos 5 años (245); h-index (27); i10-index (62)

**Part B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (max. 3500 characters, including spaces)**

Mi labor como docente e investigador comienza a principio de los años 80 como maestro de Educación Infantil y Primaria. Mi interés se centra en el uso de las TIC y la creatividad, temática sobre la que desarrollé mi tesis doctoral en el año 1997. Obtuve por ella el premio extraordinario de doctorado. Desde el año 1998 soy profesor en el área MIDE del Departamento de Pedagogía de la Universidad de Jaén. He impartido docencia durante 22 cursos académicos completos en licenciatura, grado, máster y doctorado, con una vinculación directa a la metodología de la investigación, la orientación y la tutoría. He dirigido un total de 33 tesis doctorales, de las cuales 4 han sido codirigidas. He sido el director de 28 Diplomas de Estudios Avanzados (DEA), 3 Trabajos Tutelados de Iniciación a la Investigación y 66 Trabajos Fin de Máster Oficial Universitario. Soy el Editor Jefe de la Revista Electrónica de Investigación y Docencia (REID) (<http://www.revistareid.net>) y de *MLS-Educational Research* (<https://www.mlsjournals.com/Educational-Research-Journal>). He sido Secretario de Departamento, miembro de su Junta de Dirección, coordinador del área MIDE, coordinador de programas de doctorado de la UJA e internacionales, director de un Título de Experto Universitario y miembro de distintas comisiones. En el periodo 2009-2014 he coordinado el Máster en Educación de la Universidad de Jaén. Desde 2004 soy el responsable del Grupo de Investigación IDEO (HUM 660) y, en la actualidad pertenezco a la Junta Directiva Nacional de la Asociación Española de Orientación y Psicopedagogía (AEOP).

Tengo 4 sexenios de investigación. Soy autor o coautor de 90 artículos indexados en los principales indicadores de calidad (JCR, SJR, ERIH,...), así como de 37 libros y de 33 capítulos de libros. En los últimos 10 años he presentado los resultados obtenidos en las investigaciones que he venido desarrollando, en 38 congresos internacionales y 8 nacionales. He organizado 5 jornadas de carácter provincial y nacional y 5 congresos internacionales. He participado en 12 Proyectos de Investigación concedidos por el Plan I+D, administraciones



autonómicas y entidades universitarias, de los cuales he sido el Investigador Principal en 6 de ellos. El último, el I+D+i del Programa Estatal Generación de Conocimiento y Fortalecimiento Científico y Tecnológico titulado “Timonela: Sistema de Recomendación (SR) para la orientación educativa del alumnado de Educación Secundaria” (Ref. PID2020-114336GB-I00), aprobado por el Ministerio de Ciencia e Innovación en la convocatoria de 2020. En el año 2011 obtuve el proyecto de la AECID “Mejoras en la formación de docentes y reforzamiento de la investigación en tecnologías educativas basadas en tutoría y en el uso de las TIC” (Universidad de Jaén y tres universidades de Nicaragua). He sido el responsable de dos contratos OTRI de prestación de servicios de transferencia de la investigación con el SENAC de Florianópolis (Santa Catarina-Brasil) y otros dos de transferencia formativa con la Universidad Maza (Mendoza-Argentina). He coordinado 5 Proyectos bianuales de Innovación Docente y participado en 3 interuniversitarios, todos ellos vinculados con la tutoría universitaria. He realizado estancias de investigación en centros internacionales (Argentina, Brasil, Cuba, México, Nicaragua y Puerto Rico), así como de docencia en otras muchas universidades. Soy evaluador de varias revistas científicas y de la ANEP desde 2006. Coordino dos convenios ERASMUS en vigor.

## **Part C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES** (ordenados por tipología)

### **C.1. Publicaciones**

- Pantoja, A., Martín-Romera, A., Pueyo, S. y Berrios, B. (2023). Virtues and shortcomings of guidance and tutoring in higher education: a longitudinal study of the TIMONEL Project. *Humanities and Social Sciences Communications*, 10. <https://doi.org/10.1057/s41599-023-01945-y>
- Pantoja, A., Colmenero Ruiz, M.J. y Molero, D. (2022). Aspectos condicionantes de la tutoría universitaria. Un estudio comparado. *Revista de Investigación Educativa*, 40(1), 33-49. <http://dx.doi.org/10.6018/rie.373741>
- Berrios, B., Arazola, C. y Pantoja, A. (2021). Multiple intelligences: Educational and cognitive development with a guiding focus. *South African Journal of Education*, 41(2), 1-10. <https://doi.org/10.15700/saje.v41n2a1828>
- Berrios, B., M.J., Molina, M.D. y Pantoja, A. (2020). Opinion of ICT coordinators on the incidence of telematic tools. *Journal of Technology and Science Education*, 10(1), 142-158. 10.3926/jotse.690
- Pantoja, A., Molero, D., Molina, M.D. y Colmenero, M.J. (2020). Valoración de la práctica orientadora y tutorial en la universidad: Validación de una escala para el alumnado. *Educación XX1*, 23(2), 119-143. [doi.org/10.5944/educxx1.25632](https://doi.org/10.5944/educxx1.25632)
- Martín, A., Berrios, B., y Pantoja, A. (2020). Factores y elementos de calidad percibidos por el profesorado participante en el Plan de Acción Tutorial de universidades europeas. *Educación XX1*, 23(1), 349-371. [doi.org/10.5944/educxx1.23874](https://doi.org/10.5944/educxx1.23874)
- Pantoja, A. (Coord.) (2020). *Buenas prácticas en la tutoría universitaria*. Síntesis. ISBN: 978-84-13570-99-0
- Pantoja, A., Cámara, A. y Molero, D. (2019). Perceived student satisfaction and professional relevance in the Practicum. *Profesorado*, 23(1), 375-392. [doi.org/10.30827/profesorado.v23i1.9159](https://doi.org/10.30827/profesorado.v23i1.9159)
- Colmenero, M.J., Pegalajar, M.C. y Pantoja, A. (2019). Percepción del profesorado sobre prácticas docentes inclusivas en alumnado con discapacidades graves y permanentes. *Cultura y Educación*, 31(3), 542-575. [doi.org/10.1080/11356405.2019.1630952](https://doi.org/10.1080/11356405.2019.1630952)
- López Castro, M. y Pantoja, A. (2018). Escala para valorar la percepción y grado de satisfacción del profesorado de Educación Primaria de la Comunidad Autónoma de Andalucía respecto a los procesos tutoriales. *Revista Complutense de Educación*, 29(1), 287-306. [doi.org/10.5209/RCED.52286](https://doi.org/10.5209/RCED.52286)
- Castellano, E. y Pantoja, A. (2017). Eficacia de un programa de intervención basado en el uso de las TIC en la tutoría. *Revista de Investigación Educativa*, 35(1), 215-233. [doi.org/10.6018/rie.35.1.248831](https://doi.org/10.6018/rie.35.1.248831)
- Pantoja, A. (2013). *La acción tutorial en la escuela*. Síntesis. ISBN: 978-84-995896-7-1
- Pantoja, A. (2013). El uso de las TIC en orientación. En L. E. Santana (Coord.), *Educación Secundaria. Retos de la tutoría* (pp. 197-234). Wolters Kluwer. ISBN: 978-84-9987-086-1.



## **C.2. Proyectos**

Referencia del proyecto: Ref. PID2020-114336GB-I00  
Título: "Timonela: Sistema de Recomendación (SR) para la orientación educativa del alumnado de Educación Secundaria"  
Investigador principal (nombre y apellidos): Antonio Pantoja Vallejo  
Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación  
Duración (fecha inicio - fecha fin): 01/09/2021, 31/08/2025  
Financiación recibida (en euros): 49368  
Relación con el proyecto que se presenta: mismo tema  
Estado del proyecto o contrato: concedido

Referencia del proyecto: EDU2016-75892-P  
Título: TIMONEL: Sistema de recomendación (SR) basado en necesidades de orientación y tutoría de alumnado y egresados universitarios  
Investigador principal (nombre y apellidos): Antonio Pantoja Vallejo  
Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad  
Duración (fecha inicio - fecha fin): 01/01/2017, 31/12/2020  
Financiación recibida (en euros): 22300  
Relación con el proyecto que se presenta: mismo tema  
Estado del proyecto o contrato: concedido

Referencia del proyecto: 2011/124  
Título: Compartir y conocer para decidir mi profesión: Una propuesta de orientación laboral intercultural en Red  
Investigador principal (nombre y apellidos): Antonio Pantoja Vallejo  
Entidad financiadora: Consejería de Empleo de la Junta de Andalucía  
Duración (fecha inicio - fecha fin): 01/12/2011, 31/12/2012  
Financiación recibida (en euros): 5000  
Relación con el proyecto que se presenta: está muy relacionado  
Estado del proyecto o contrato: concedido

Referencia del proyecto: AP/040374/11  
Título: Mejoras en la formación de docentes y reforzamiento de la investigación en tecnologías educativas basadas en tutoría y en el uso de las TIC  
Investigador principal (nombre y apellidos): Antonio Pantoja Vallejo  
Entidad financiadora: Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo  
Duración (fecha inicio - fecha fin): 31/12/2011, 13/12/2012  
Financiación recibida (en euros): 27775  
Relación con el proyecto que se presenta: mismo tema  
Estado del proyecto o contrato: concedido

Referencia del proyecto: EDU2010-19272  
Título: Orient@cual: Diseño de un programa y una plataforma de orientación para la elaboración de proyectos profesionales en la formación profesional del sistema educativo  
Investigador principal (nombre y apellidos): Soledad Romero Rodríguez – Un. de Sevilla  
Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación  
Duración (fecha inicio - fecha fin): 01/01/2011, 31/12/2013  
Financiación recibida (en euros): 47190  
Relación con el proyecto que se presenta: mismo tema  
Estado del proyecto o contrato: concedido

## **C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia**

Título del contrato: Proyecto internacional e-culturas  
Referencia: Contratos OTRI Expedientes nº 2687 / nº 2925  
Entidad financiadora: Servicio Nacional de Aprendizaje Comercial (SENAC) (Florianópolis-Brasil)  
Investigador principal (nombre y apellidos): Antonio Pantoja Vallejo  
Duración: 01/01/2013 hasta 01/12/2013 y 01/01/2014 hasta 31/12/2014



Cuantía de la subvención: 10000 + 10000

Título del contrato: Influencia de un sistema de tutorías basado en el uso de las TIC en la disminución de la deserción y el fracaso académico del alumnado de primer año de universidad

Referencia: Resolución 562 de 11/05/2017 y 576 de 22/05/2018

Entidad financiadora: Universidad Juan Agustín Maza (Mendoza – Argentina)

Investigador principal (nombre y apellidos): Antonio Pantoja Vallejo

Duración, desde: 01/04/2017 hasta 31/03/2018 y 01/04/2018 hasta 31/03/2019

Cuantía de la subvención: \$20000 + \$23340

#### **C.4. Patentes**

Registro de las marcas nacionales e-Culturas (07/05/2010, 2900887/5), e-Cultur@s (07/04/2010, 2888650/X), Quijotín (06/03/2013, 3054581/1) y Quixotín (06/03/2013), 3054578/1).

#### **C5. Miembro de Comités**

Miembro del comité editorial de las revistas Revista Electrónica de Investigación y Docencia (REID) (desde 2008), MLS-Educational Research (MLSER) (desde 2017), Egitania (2010) y Revista Española de Orientación y Pedagogía (REOP) (desde 2019). Miembro del Comité Científico de 13 congresos internacionales entre 2011 y 2020. Destacan: I Congreso Internacional e interuniversitario de orientación educativa y profesional (Univ. de Málaga, 2012) y Congreso Internacional de Orientación Educativa y Profesional de la IAEVG (UNED, Madrid, 2016). Miembro de la Comisión Académica del Máster Oficial en Investigación y Docencia en Ciencias de la Actividad Física y la Salud (Univ. de Jaén) desde 2010 hasta la actualidad.

#### **C6. Participación en tareas de evaluación**

Revisor externo de las revistas: Comunicar (JCR-Q1), REOP (SJR-Q4), Revista de Investigación Educativa (RIE) (SJR-Q1), Sustainability (JCR-Q2), Revista de Docencia Universitaria (REDU (Emerging WOS), Revista Mexicana de Psicología (SJR-Q4), Revista Colombiana de Ciencias Sociales (Emerging WOS), Revista Temas de Educación, entre otras. Evaluador de la Agencia Estatal de Investigación (ANEP) del Ministerio de Economía, Industria y Competitividad (2010 hasta actualidad, 6 evaluaciones). Evaluador externo en Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (UPCT) y en UNEATLÁNTICO.

#### **C7. Organización de actividades de I+D**

Coordinador del Congreso Internacional sobre diagnóstico y orientación (Un. de Jaén, años 2012 y 2016), Congresos internacionales de Educação UNIBAVE (UNIBAVE-Brasil, años 2011 y 2013), Congreso Internacional Infancia en contextos de riesgo (Univ. Huelva, 2014).

#### **C8. Dirección de trabajos**

TFG dirigidos en Educación Infantil, Primaria y Educador Social en la línea "Orientación educativa y tutoría en centros educativos. Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) aplicadas a la orientación educativa y la tutoría: 30. TFM dirigidos en Máster Oficial en Investigación y Docencia de la actividad física y la salud dirigidos: 23. TFM dirigidos en el Máster Oficial en Profesorado de ESO, Bachillerato, FP e Idiomas, en el itinerario de Orientación Educativa: 20.

#### **C9. Participación en actividades de formación**

He impartido los cursos de formación del profesorado universitario: "Acción Tutorial", 2010, 2011, 2012, Universidad de Málaga, "Orientación y acción tutorial en el EEES", 2010, 2011, 2012, Universidad de Jaén; "Recursos de apoyo a la tutoría universitaria", 2011, 2012, 2013, 2014, Universidad de A Coruña; "La acción tutorial en la Enseñanza Superior", 2013, Universidad de Jaén; Investigación, evaluación y orientación para la mejora de la docencia universitaria, 2017, Universidad de Granada. Participación como docente en Experto Universitario en Inmigración Extranjera y Gestión de la Diversidad Cultural, curso "El uso de las TIC en la Educación Intercultural", 2012, Universidad de Jaén.