

Fecha del CVA	22-04-2024
----------------------	------------

Part A. DATOS PERSONALES

Nombre	Nuria		
Apellidos	González Castellano		
Sexo (*)	Mujer	Fecha de nacimiento (30/09/1990)	
DNI, NIE, pasaporte	26248769L		
Dirección email	ncastell@ujaen.es	URL Web	
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)	0000-0001-5992-5153		

* datos obligatorios

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Postdoctoral Margarita Salas		
Fecha inicio	01-01-2023		
Organismo/ Institución	Universidad de Jaén		
Departamento/ Centro	Pedagogía		
País	España	Teléfono	+34657973227
Palabras clave	Pedagogía y Educación, Formación profesorado, Inclusión educativa, Necesidades Educativas Especiales, Orientación, TIC.		

A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora, de acuerdo con el Art. 14. b) de la convocatoria, indicar meses totales)

Periodo	Puesto/ Institución/ País / Motivo interrupción
01-11-2020- 02-06-2022	Contrato Predoctoral FPU en el Departamento de Pedagogía de la Universidad de Jaén
03-06-2022- 31-12-2022	Contrato Postdoctoral FPU en el Departamento de Pedagogía de la Universidad de Jaén
01-01-2023 Actualidad	Contrato Postdoctoral Margarita Salas en el Departamento de Pedagogía de la Universidad de Jaén

A.3. Formación Académica

Grado/Master/Tesis	Universidad/Pais	Año
Grado en Educación Infantil (Mención: Tecnologías de la Comunicación y la Información)	Universidad de Jaén, España	2016
Máster en Profesorado de ESO, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	Universidad de Jaén, España	2017
Doctorado Innovación Didáctica y Formación del Profesorado	Universidad de Jaén, España	2022



Parte B. RESUMEN DEL CV

Doctora con Mención Internacional en Ciencias de la Educación (2022) con calificación Sobresaliente "Cum Laude". Investigadora activa en el Grupo de Investigación IDEO. A partir del año 2015-2016, comenzó mi vinculación con el Departamento de Pedagogía de la Universidad de Jaén, mediante una Beca de Colaboración concedida por el Ministerio de Educación. El 1 de noviembre de 2020 me incorporé a este mismo Departamento con un contrato predoctoral FPU concedido por el Ministerio de Universidades (FPU19/00016), en el área de Didáctica y Organización Escolar. Actualmente continúo en dicho departamento a través de un contrato posdoctoral Margarita Salas.

He publicado artículos científicos en los primeros cuartiles de JCR y SJR y capítulos de libro en editoriales de prestigio nacional e internacional. He presentado diversas comunicaciones y ponencias en Congresos Internacionales (por ejemplo, en Coímbra, Florencia). He participado en tres proyectos de investigación obtenidos en convocatorias públicas y competitivas financiados mediante programa nacional Ministerio de Economía y Competitividad y Ministerio de Ciencia e Innovación (I+D+i TIMONEL Ref. EDU2016-75892-P, I+D+i TIMONELA Ref. PID2020-114336GB-I00) y provincial Diputación Provincial de Jaén ("Brújula del siglo XXI" Ref. IEG_2019).

Por otro lado, he realizado 3 meses de estancia de investigación predoctoral en la Universidad de Gante en el Departamento de Necesidad Educativas Especiales (Bélgica) (situada dentro de las 100 mejores universidades del mundo según el Ranking Shanghai), financiada por una convocatoria de carácter competitivo de la Escuela de Doctorado de la Universidad de Jaén. También he realizado 12 meses de estancia postdoctoral en la Universidad de Hasselt en el Departamento de Ciencias de la Educación (Bélgica). En este momento me encuentro como Editora Asociada de la Revista MLSER posicionada en bases de datos nacionales como Dialnet e internacionales como DOAJ.

He impartido docencia tanto en enseñanza universitaria de Grado como en enseñanza universitaria de Posgrado. Las asignaturas han estado relacionadas con la Organización Escolar, Procesos Educativos, Didáctica General. Obteniendo buenas calificaciones en la valoración de los estudiantes. He codirigido varios Trabajos Fin de Grado y Trabajos Fin de Máster y dirigido Tesis Doctorales. He participado en un proyecto de innovación docente obtenido en convocatorias públicas y competitivas financiado por el Vicerrectorado de Profesorado y Ordenación Académica de la Universidad de Jaén (Buenas prácticas en TIC en docencia y tutoría universitaria (Ref. PIMED-UJA19). He presentado trabajos mediante diversas comunicaciones y ponencias de carácter docente como el Congreso Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa. Para finalizar, resaltar que he asistido a múltiples cursos de formación específica del área, de formación en investigación y de formación docente.

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con "peer review" y conferencias (ver instrucciones).

C.1.1. Artículos publicados en revistas científicas

Osuna-Juárez, A., y González Castellano, N. (2023). Understanding professors' and students with disabilities' perceptions of inclusive higher education: a systematic literature review. *European Journal of Special Needs Education*. <https://doi.org/10.1080/08856257.2023.2294238>

González Castellano, N., Berrios Aguayo, B., Runte Geidel, A., Muñoz Galiano, I.M. (2023). Buenas prácticas docentes y tutoriales en el ámbito universitario: la visión del docente. *Estudios sobre Educación*, 45, 97-121. <https://doi.org/10.15581/004.45.005>

González Castellano, N., Cordon Pozo, E., y Colmenero Ruiz, M.J. (2022). University professors and the inclusion of students with special educational needs in higher education: proposal and validation of a measurement scale. *International Journal of Inclusive Education*. <https://doi.org/10.1080/13603116.2022.2134474>

González-Castellano, N., Colmenero-Ruiz, M.J., y Cordon-Pozo, E. (2021). Factors that influence the university's inclusive educational processes: perceptions of university professors. *Heliyon*, 7(4), e06853. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2021.e06853>



González-Castellano, N., Cordón-Pozo, E., Pueyo-Villa, S., y Colmenero-Ruiz, M.J. (2021). Higher Education Teachers' Training in Attention to SEN Students: Testing a Mediation Model. *Sustainability*, 13(9), 4908. <https://doi.org/10.3390/su13094908>

González, N., y Colmenero, M.J. (2021). Snapshot of inclusion at the university from the perspective of academic staff (Visión global de la inclusión en la universidad desde la perspectiva del personal académico). *Culture and Education*, 33(2), 345-372. <https://doi.org/10.1080/11356405.2021.1904656>

González Castellano, N. (2017). Inteligencias múltiples y dificultades de aprendizaje. (Multiple Intelligences and Learning Difficulties). *Journal MLS-Educational Research*, 1(1), 19-38. <https://doi.org/10.29314/mlser.v1i1.26>

C.1.2. Capítulos de libro

Pantoja Vallejo, A., Berrios Aguayo, B., y González Castellano, N. (2023). *TIMONEL: Sistema de Recomendación para la Orientación Educativa en la Universidad*. Manual de Orientación y Tutoría. 1-18. La Ley (Wolters Kluwer). ISBN. 2341-5339

González Castellano, N., y Arazola Ruano, C. (2023). *Planificación y organización del trabajo*. En Antonio Pantoja Vallejo (coord.). Recursos y estrategias para la docencia y la tutoría en la universidad mediante el uso de tecnologías. De la presencialidad a la virtualidad. Barcelona: Graó ISBN: 978-84-19788-57-3

González Castellano, N., Pantoja Vallejo, A., Berrios Aguayo, B., y Colmenero Ruiz, M.J. (2023). *La tutoría universitaria desde una perspectiva inclusiva*. En B. Berral Ortiz, J. A. Martínez Domingo, D. Álvarez Ferrándiz y J. J. Victoria Maldonado (coord.). Investigación e innovación educativa en contextos diferenciados. pp. 699 - 706. Dykinson. ISBN 978-84-1170-558-5

Colmenero Ruiz, M.J., y González Castellano, N. (2022). *La universidad y la inclusión: una meta a alcanzar en el siglo XXI*. En E. Soyomayor, y T. Amezcua (coord). La inclusión como forma de excelencia. Estrategias para la docencia universitaria inclusiva. pp. 31-51. Tirant Lo Blanc. ISBN 978-84-1113-720-1

C.2. Congresos

Presentación oral: Pantoja Vallejo, A., Gómez Vicario, M., González Castellano, N., y Berrios Aguayo, B. (2024). De Timonel a Timonela: Dos proyectos se unen en la orientación a lo largo de la vida con tecnologías. Congreso Internacional de Orientación a lo Largo de la Vida. San Sebastián, País Vasco, España. 22/02/2024-23/02/2024. Centro Carlos Santamaria de San Sebastián.

Presentación oral: González Castellano, N., Pantoja Vallejo, A., Berrios Aguayo, B., y Colmenero Ruiz, M.J. (2023). La tutoría universitaria desde una perspectiva inclusiva. XVI Congreso Internacional de Educación e Innovación. Entidad organizadora. Facultad de Educación de la Universidad Autónoma de Yucatán (UADY, México), el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada (UGR, España) y EDU4ALL. (30 horas). 28-30/06/2023.

Presentación oral: González Castellano, N., Gómez Vicario, M., Berrios Aguayo, B., y Colmenero Ruiz, M.J. (2023). Rompiendo Barreras en la Educación Superior: Integrando la Neuropedagogía y el Diseño Universal para el Aprendizaje para alcanzar una Inclusión Educativa. II CONGRESO INTERNACIONAL DE NEUROPEDAGOGÍA. Universidad de Jaén. 29-11-2023.

Conferencia Invitada: Pantoja Vallejo, A., Molina Jaén, M.D., Berrios Aguayo, B., Rodríguez, S., González Castellano, N., y Colmenero Ruiz, M.J. (2022). Un nuevo modelo de orientación para la universidad del siglo XXI. XI Congreso Internacional RIAICES. Universidad de Jaén, Jaén.

Presentación oral: González Castellano, N., y Colmenero Ruiz, M.J. (2022). Acciones inclusivas en la tutoría Universitaria. XVIII CONGRESO INTERNACIONAL Y XXXVIII JORNADAS DE UNIVERSIDADES Y EDUCACIÓN INCLUSIVA "AMPLIANDO HORIZONTES". Universidad de las Islas Baleares, Palma. Fecha de celebración: 5-6-7/04/2022 (14 horas).

Presentación oral: Gómez Vicario, M., De Oña Cost, J.M., Berrios Aguayo, B., y González Castellano, N. (2022). Percepción de un grupo de adolescentes en el norte de Marruecos sobre los procesos migratorios y la vida en España. V Congreso Internacional de



Educación Intercultural y de Género: de la escuela a la ciudad inclusiva (CIEIG 2022). Universidad de Córdoba, Córdoba. Fecha de celebración: 3-4-5/10/2022 (20 horas)

Presentación oral: Colmenero Ruiz, M.J., Cantero Rodríguez, N., y González Castellano, N., Alcaide Risoto, M. (2022). La educación intercultural desde la voz de las familias. V Congreso Internacional de Educación Intercultural y de Género: de la escuela a la ciudad inclusiva (CIEIG 2022). Universidad de Córdoba, Córdoba. Fecha de celebración: 3-4-5/10/2022 (20 horas).

Presentación oral: González Castellano, N., Colmenero Ruiz, M.J., y Cordón Pozo, E. (2021). Educación Superior Inclusiva: Percepción Del Profesorado Sobre El Grado De Accesibilidad. XV Congreso Internacional de Educación e Innovación. Entidad organizadora. PromoEDUCA, el Departamento de Educación, Lenguas, Intercultura, Literatura y Psicología de la Universidad de Florencia y el Departamento de Didáctica y Organización Escolar. (30 horas). 13-14-15/12/2021.

C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado

1- Proyectos nacionales: Timonel: Sistema de Recomendación (SR) basado en necesidades de orientación y tutoría de alumnado y egresados universitarios (I+D+i) (Ref. EDU2016-75892-P). Entidad financiadora. Ministerio de Economía y Competitividad. Tipo de convocatoria Nacional. Agencia Estatal. Duración: 30-12-2016 al 31-12-2021, 60 meses. Investigador principal. Antonio Pantoja Vallejo. Número de investigadores participantes. 20. Importe total del proyecto/contrato. 22.300€. Grado de responsabilidad del solicitante. Equipo de trabajo. Dedicación al proyecto. Recogida de datos, elaboración de tareas para la creación del sistema de recomendación TIMONEL, análisis de datos, escritura de artículos (se encuentran bajo enviados bajos revisión), presentación de comunicaciones en congresos.

2- Proyectos nacionales: Timonela: Sistema de Recomendación (SR) para la orientación educativa del alumnado de Educación Secundaria (I+D+i) (Ref. PID2020-114336GB-I00). Entidad financiadora. Ministerio de Ciencia e Innovación. Tipo de convocatoria. Nacional. Entidades participantes. Agencial Espacial. Duración. 01-09-2021 al 01-09-2025, 48 meses. Investigador principal. Antonio Pantoja Vallejo. Número de investigadores participantes. 20. Importe total del proyecto/contrato. 40.800,00. Grado de responsabilidad del solicitante. Equipo de trabajo. Dedicación al proyecto. Recogida de datos, elaboración de tareas para la creación del sistema de recomendación TIMONEL, análisis de datos, escritura de artículos (se encuentran bajo enviados bajos revisión), presentación de comunicaciones en congresos.

3- Proyectos locales: "Brújula del siglo XXI" para la prevención y tratamiento de adicciones al uso de las tecnologías y casos de ciberacoso en adolescentes de la provincia de Jaén (Ref. IEG_2019). Entidad financiadora. Diputación Provincial de Jaén. Tipo de convocatoria. Provincial. Entidades participantes. Instituto de Estudios Giennenses. Duración: 19-12-2019 al 12-04-2021, 16 meses. Investigador principal. Antonio Pantoja Vallejo; Beatriz Berrios Aguayo. Número de investigadores participantes. 11. Importe total del proyecto/contrato. 3.000€. Grado de responsabilidad del solicitante. Equipo de trabajo. Dedicación al proyecto. Colaboración en la elaboración de un programa de intervención "Brújula del siglo XXI" para la prevención y tratamiento de adicciones al uso de las tecnologías y casos de ciberacoso en adolescentes, llevarlo a cabo en diferentes institutos de educación secundaria obligatoria, análisis de datos y actualmente redacción de artículos.

C.4. Participación en actividades de transferencia de tecnología/conocimiento y explotación de resultados *Incluya las patentes y otras actividades de propiedad industrial o intelectual (contratos, licencias, acuerdos, etc.) en los que haya colaborado. Indique: a) el orden de firma de autores; b) referencia; c) título; d) países prioritarios; e) fecha; f) entidad y empresas que explotan la patente o información similar, en su caso.*