

Fecha del CVA	13/04/2024
----------------------	------------

Part A. DATOS PERSONALES

Nombre	Margarita		
Apellidos	Alcaide Risoto		
Sexo (*)	Mujer	Fecha de nacimiento (dd/mm/yyyy)	24/02/1977
DNI, NIE, pasaporte	52388424J		
Dirección email	malcaide@ucjc.edu	URL Web	
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)	https://orcid.org/0000-0002-3580-1233		

* datos obligatorios

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Profesora		
Fecha inicio	01/10/2009		
Organismo/ Institución	Universidad Camilo José Cela		
Departamento/ Centro	Educación		
País	España	Teléfono	636097898
Palabras clave			

A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora, de acuerdo con el Art. 14. b) de la convocatoria, indicar meses totales)

Periodo	Puesto/ Institución/ País / Motivo interrupción
2004	Profesora del curso de Animador/ Dinamizador de ocio y tiempo libre
2007	Maestra de actividades complementarias en Colegio "Cristo Rey" de Jaén
2008	Profesora del curso "Auxiliar en jardín de infancia"
2008	Maestra de Primaria en el Colegio "Sagrado Corazón" de Linares

(Incorporar todas las filas que sean necesarias)

A.3. Formación Académica

Grado/Master/Tesis	Universidad/País	Año
Doctora en Psicopedagogía	Universidad de Jaén	2008
Diploma de estudios avanzados	Universidad de Jaén	2005
Licenciada en Psicopedagogía	Universidad de Jaén	2001
Diplomada en Educación Primaria	Universidad de Casrilla-La Mancha	1999

(Incorporar todas las filas que sean necesarias)

Parte B. RESUMEN DEL CV (máx. 5000 caracteres, incluyendo espacios): **MUY IMPORTANTE:** se ha modificado el contenido de este apartado para progresar en la adecuación a los principios DORA. Lea atentamente las "Instrucciones para cumplimentar el CVA"



Doctora en Psicopedagogía (Universidad de Jaén, 2008), obtención del DEA (Universidad de Jaén, 2005), Licenciada en Psicopedagogía (Universidad de Jaén, 1993), Diplomada en Educación Primaria (Universidad de Castilla-La Mancha, 1999). Mi trayectoria profesional se inició como Maestra en el colegio Cristo Rey de Jaén, en el Colegio Sagrado Corazón de Linares y profesora en la Cruz Roja. Desde 2009 y hasta la actualidad, presto mis servicios como profesora universitaria en la Universidad Camilo José Cela de Madrid, presentando una amplia experiencia docente (5.740 h) en asignaturas de doctorado/máster/licenciatura/diplomatura/grado en educación infantil y primaria, habiendo realizado docencia entre la Universidad de Jaén (asignaturas de títulos propios como en el experto universitario en inmigración extranjera y gestión de la diversidad cultural, 2012), Universidad Internacional Iberoamericana (asignatura de doctorado Didáctica Aplicada desde el 2013 hasta la actualidad) y Universidad Pablo de Olavide (curso: especialista universitario en cultura de paz, convivencia y resolución de conflictos, 2009) con evaluaciones positivas en calidad docente. Respecto a la experiencia en cargos universitarios he ejercido como Secretaria Académica de la Facultad de Educación (UCJC, 2013/14), Codirectora de Grado en Educación Infantil y Primaria (UCJC, 2014/15), Directora de Grado en CAG Infantil (UCJC, 2015/16), Coordinadora de practicum (UCJC, 2010/13) y miembro de la Comisión de doctorado (UCJC, 2020 hasta la actualidad). Los aspectos destacados respecto a la actividad investigadora pueden resumirse en 25 artículos de los cuales 1 JCR, 7 Scopus y artículos publicados, en libros y capítulos de libros. Ponente en seminarios y cursos, comunicaciones, pósteres, en la participación en congresos junto con su organización, pertenencia al comité científico, en la secretaría técnica y como coordinadora de comunicación junto con la realización de cursos de formación y de especialización en docencia universitaria. He participado en proyectos de investigación competitivos como el proyecto Red Internacional E-Culturas del grupo IDEO (investigación y desarrollo educativo, hum-660, U. Jaén, 2005 hasta la actualidad), obteniendo el premio Bandera de Andalucía (2009). Miembro del consejo editor, científico y del comité organizador, secretaria técnica en revistas científicas, evaluadora externa en revistas, junto con la dirección de tesis, TFG y TFM, formando parte en diferentes cargos en tribunales de tesis, DEA, TFM y TFG, realizando proyectos de innovación docente (U. Jaén, 2007/09) y elaborando material docente para el proyecto de investigación.

Part C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES (últimos 10 años)- Pueden incluir publicaciones, datos, software, contratos o productos industriales, desarrollos clínicos, publicaciones en conferencias, etc. Si estas aportaciones tienen DOI, por favor inclúyalo.

1. Aparicio, L. y Alcaide, M. (2017). El autoconcepto en alumnos de educación infantil (3 a 6 años) según el género. Revista Científica Electrónica de Educación y Comunicación en la Sociedad del Conocimiento
2. Cantero, N.; Pantoja, A. y Alcaide, M. (2018). Impacto de la participación de los abuelos en una comunidad de aprendizaje. Research on ageing and social policy: (RASP)



3. Barbado, J; Alcaide, M. y Cantero, N. (2018). Factores que influyen en el rendimiento del alumnado de la eso según la elección de la rama de ciencias o letras. Revista electrónica de investigación y docencia (REID)
4. Alcaide, M; Aguilar, P y Cantero, N. (2017). Influencia de la autoestima en niños de 6º de educación primaria según la variable género. MLS Educational Research
5. Salas, N.; Alcaide, M.; Hurtado, A. (2018). Programas de intervención en inteligencia emocional para Educación Infantil. Journal Learning of Styles
6. Alcaide, M. (2019). La importancia del autoconcepto y rendimiento académico en alumnos universitarios según la titulación. Atlante cuadernos de educación y desarrollo.
7. Camuñas, D. y Alcaide, M. (2020). La influencia de la práctica deportiva en el autoconcepto y rendimiento académico en alumnos de secundaria. Revista española de educación física y deportes (REEFD)
8. Salas, N. y Alcaide, M. (2022). convivencia escolar y competencias socioemocionales en alumnado de educación infantil. ELECTRONIC JOURNAL OF RESEARCH IN EDUCATIONAL PSYCHOLOGY
9. Salas, N.; Alcaide, M. y Moraleda, A. (2022). Desarrollo de habilidades socio-emocionales alumnado de Educación Infantil. Revista Prisma Social.
10. Salas, N.; Alcaide, M. y Hue, C. (2022). Estudios de las competencias sociemocionales en la etapa de educación infantil. Revista ibérica de sistemas y tecnologías de la información (RISTI)
11. Salas, N.; Alcaide, M. y Hue, C. (2022). Mejora de las competencias socioemocionales en alumnos de educación infantil a través de la educación emocional. Revista Española de Pedagogía.
12. Nogueira, C. y Alcaide, M. (2022). Propiedades psicométricas de la escala de autoeficacia para el rendimiento académico en estudiantes universitarios. Interdisciplinaria. Revista de Psicología y ciencias afines.
13. Alcaide, M. y Nué, J.C. (2022). El componente interpersonal como predictor de buena gestión en el liderazgo pedagógico de servicios educativos. Business Society review
14. Nogueira, C.; Alcaide, M. y Lisie, K. (2023). Evaluación de la escala de bienestar psicológico de ryff para estudiantes universitarios. Revista iberoamericana de diagnóstico y evaluación – e avaliação psicológica. RIDEP

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias (ver instrucciones).

AC: autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición / autores totales

Si aplica, indique el número de citas y promedio por año

1. Villanueva, C.; Pantoja, A.; Alcaide, M. y González-Piñero, M. L. (2010). Opiniones del profesorado sobre el uso de un álbum fotográfico digital para trabajar la interculturalidad. ISBN 978-84-693-0784-7
2. Alcaide, M.; Pantoja, A.; Campoy, T.; Jiménez, A.; Díaz, A.; Villanueva, C.; Gomes, E. y Robles, M. (2009). Formación en competencias y educación intercultural. ISBN 978-84-691-9787-5
3. Cantero, N. y Alcaide, M. (2020). La formación de la dirección como motor de la innovación de los centros educativos ISBN 978-84-09-22969-7



4. Alcaide, M. (2022). Efectos del autoconcepto y rendimiento académico según la formación y estudios de los padres. ISBN 978-84-7991-579-7
5. Campoy, T.; Pantoja, A.; Jiménez, A.; Villanueva, C.; Gomes, E.; Alcaide, M. y Robles, M. (2008). El profesorado y las actitudes hacia la inmigración ISBN 978-84-691-2038-5
6. Pantoja, A.; Campoy, T.; Alcaide, M.; Jiménez, A.; Díaz, A.; Villanueva, C.; Gomes, E. y Robles, M. (2008). Opiniones del alumnado de educación primaria previas a la aplicación de un programa interactivo de base constructivista y colaborativa de educación intercultural ISBN 978-84-691-0398-2
7. Alcaide, M. (2020). influencia del autoconcepto en el rendimiento académico en alumnos universitarios. ISBN 978-84-1377-221-9
8. García-Consuegra, P.J. y Alcaide, M. (2022). Influencia del género en el autoconcepto y rendimiento académico en estudiantes de secundaria. ISBN 978-84-1122-463-5
9. Salas, N. y Alcaide, M. (2020). Teoría y práctica en la investigación educativa. Una perspectiva internacional. ISBN 978-84-1377-174-8
10. Ayuso, M.J. y Alcaide, M. (2022). La influencia del autoconcepto en variables como rendimiento académico, género, estructura familiar y estilos de comportamiento social en alumnos de 1º y 2º de bachillerato. ISBN 978-84-1122-752-0
11. Valero, j.; Alcaide, M. y Salas, N. (2023). Autoconcepto y rendimiento académico en el alumnado de educación primaria. ISBN 978-84-19690-00-5

C.2. Congresos, *indicando la modalidad de su participación (conferencia invitada, presentación oral, póster)*

1. Alcaide, M. (2021). Efectos del autoconcepto y rendimiento académico según la formación y estudios de los padres en alumnos universitarios. *Congreso Internacional: Retos y Desafíos de la educación*, organizado por el Think Tank “EduSoC Lab”.
2. Vida, J.; Alcaide, M. y Salas, N. (2020). Autoconcepto y rendimiento académico en alumnos de educación primaria. V congreso mundial con infancia y adolescencia.
3. Salas, N. y Alcaide, M. (2020). La inteligencia emocional como metodología activa para desarrollar las competencias socio-emocionales en el alumnado de educación infantil. congreso internacional: retos y desafíos de la educación
4. Cantero, N. y Alcaide, M. (2019). El trabajo de la innovación educativa a través del proyecto lingüístico del CEIP Palacios Rubio. *Educanovatic'19*.
5. Salas, N.; Alcaide, M. y Moraleda, A. (2019). Desarrollo de la inteligencia emocional en la etapa de educación infantil como herramienta para resolver conflictos en el aula. V congreso internacional para el estudio de la mediación y el conflicto.
6. Alcaide, M. (2018). Estudio descriptivo del conocimiento y actitudes del profesorado en educación primaria. *Congreso internacional cseconference2018 ¿transforming society and culture thought education*.
7. Carrasco, M. y Alcaide, M. (2014). Practicum proceso fundamental en las competencias del maestro. *Evaluación de la calidad de la investigación y de la educación superior: libro de resúmenes xi fecies*



C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado, *indicando su contribución personal. En el caso de investigadores jóvenes, indicar líneas de investigación de las que hayan sido responsables* .

GRUPO: IDEO. Proyecto de investigación red e-culturas.consejería de gobernación junta de andalucía 2008/159(HUM-660)

Proyecto DACIU. Universidad Camilo José Cela.

C.4. Participación en actividades de transferencia de tecnología/conocimiento y explotación de resultados *Incluya las patentes y otras actividades de propiedad industrial o intelectual (contratos, licencias, acuerdos, etc.) en los que haya colaborado. Indique: a) el orden de firma de autores; b) referencia; c) título; d) países prioritarios; e) fecha; f) entidad y empresas que explotan la patente o información similar, en su caso.*

DIRECCIÓN DE TESIS

1. Estudio sobre la autoeficacia académica y el bienestarpsicológico en los estudiantes universitarios (2022). **SILVIA CAROLINA NOGUEIRA**
2. La inteligencia emocional como metodología activa para desarrollar las competencias socioemocionales en el alumnado de educación infantil (2022). **NOELIA SALAS ROMAN**
3. Impacto del ajedrez educativo (ajeduca) sobre los procesos metacognitivos y las funciones ejecutivas en escolares de 10 a 14 años (2024). **JOSÉ ANTONIO GIL VEGA**

CERTIFICADO EVALUADORA EXTERNA

Revista estilos de aprendizaje (journal of learning styles)

Interdisciplinaria. revista de psicología y ciencias afines

Revista interuniversitaria