

Fecha del CVA	01-05-2024
----------------------	------------

Part A. DATOS PERSONALES

Nombre	M ^a ÁNGELES		
Apellidos	PEÑA HITA		
Sexo (*)	MUJER	Fecha de nacimiento (dd/mm/yyyy)	01/09/1970
DNI, NIE, pasaporte	24279146R		
Dirección email	mapena@ujaen.es	URL Web	
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)	0000-0001-7490-1272		

* datos obligatorios

A.1. Situación profesional actual

Puesto	PROFESORA CONTRATADA DOCTORA		
Fecha inicio	JUNIO 2012		
Organismo/ Institución	UNIVERSIDAD DE JAÉN		
Departamento/ Centro	PEDAGOGÍA		
País	ESPAÑA	Teléfono	953 212603
Palabras clave	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN EDUCACIÓN; RECURSOS TECNOLÓGICOS Y FORMACIÓN DE PROFESORADO; EMPRENDIMIENTO EN EDUCACIÓN; ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS		

A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora, de acuerdo con el Art. 14. b) de la convocatoria, indicar meses totales)

Periodo	Puesto/ Institución/ País / Motivo interrupción
XXXX-XXXX	
YYYY-YYYY	

(Incorporar todas las filas que sean necesarias)

A.3. Formación Académica

Grado/Master/Tesis	Universidad/País	Año
DIPLOMADA FORMACIÓN PROFESORADO EGB (Preescolar)	UNIVERSIDAD DE GRANADA	1991
LICENCIADA FILOSOFÍA Y LETRAS (FILOSOFÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN)	UNIVERSIDAD DE GRANADA	1994
DOCTORA EN PEDAGOGÍA	UNIVERSIDAD DE GRANADA	2005

(Incorporar todas las filas que sean necesarias)

Parte B. RESUMEN DEL CV (máx. 5000 caracteres, incluyendo espacios): MUY IMPORTANTE: se ha modificado el contenido de este apartado para progresar en la



adecuación a los principios DORA. Lea atentamente las “Instrucciones para cumplimentar el CVA”

Diplomada en magisterio en la especialidad de Preescolar, licenciada en Filosofía y Letras (Filosofía y Ciencias de la Educación) y Doctora en Educación, todo en la Universidad de Granada. He formado parte de diferentes áreas de conocimiento y en diferentes universidades: área de Teoría e Historia de la Educación (U. Almería), Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (U. Jaén) y el área de Didáctica y Organización Escolar (U. Granada y U. Jaén), en la que he desarrollado casi toda mi carrera docente e investigadora.

He impartido múltiples asignaturas, centrándose mi labor docente en los últimos años en materias sobre la introducción de las Tecnología de la Información y la Comunicación en el ámbito educativo y la Organización y Gestión de Instituciones Educativas. También he impartido e imparto clase en diferentes másteres oficiales. Además, he dirigido múltiples Trabajos Fin de Grado y Trabajos Fin de Máster. Y he sido miembro de tribunales de evaluación, tanto de TFG como de TFM.

He participado en múltiples cursos, congresos y seminarios científicos dentro del ámbito educativo, en los que he presentado diferentes aportaciones en torno a las líneas de investigación sobre las que trabajo. También me he formado a través de cursos y seminarios de especialización, principalmente sobre temas de innovación y nuevos recursos y herramientas de carácter tecnológico, entre otros.

He compatibilizado esta labor docente e investigadora con labores de gestión, habiendo desempeñado varios cargos en la Universidad de Jaén: subdirectora de secretariado, vicedecana en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación y secretaria del Departamento de Pedagogía.

Mi labor investigadora ha conjugado la participación en diferentes proyectos de investigación obtenidos en convocatorias públicas y competitivas con la publicación de diferentes artículos y capítulos de libros. Al mismo tiempo, he dirigido varias tesis doctorales y he participado como miembro en diversos tribunales de tesis doctoral.

Paralelamente, he dirigido e impartido diferentes cursos de especialización sobre docencia online, plataformas de teleformación... dentro del programa de Formación Permanente y Actualización del Profesorado de la Universidad de Jaén (UJA).

También he participado en la organización de múltiples actividades académicas sobre diferentes temáticas (Feria de Empleo, Día del Emprendedor Universitario, Feria de Emprendedores), así como en el diseño y organización de distintas actividades formativas como el Programa Universidad y Empleo de Mujeres (UNIVERSEM) o las Jornadas de Orientación Profesional para los centros de la UJA.

A lo largo de mi trayectoria, también he participado en diferentes comisiones como, por ejemplo, la Comisión de Grado para el diseño del Título de Maestro: Educación Infantil y he sido Presidenta de la Comisión de Seguimiento del Grado en Educación Infantil desde 2012 a 2016. También he sido miembro de diferentes Comités de Evaluación (Comité de Evaluación de la Titulación de Maestro Educación Primaria, Comité de Seguimiento del Plan de Mejora de la Titulación de Maestro Educación Infantil; Comité Externo de Evaluación de la calidad del Material Docente del Centro de Enseñanzas Virtuales de la Universidad d de Granada; Miembro del Comité de Evaluación de Acciones Formativas del Campus Andaluz Virtual).



Part C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES (últimos 10 años)- Pueden incluir publicaciones, datos, software, contratos o productos industriales, desarrollos clínicos, publicaciones en conferencias, etc. Si estas aportaciones tienen DOI, por favor inclúyalo.

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias

Pegalajar, M.C, Peña, M.A. y Rueda, E. (2016). Diseño y Validación de un Cuestionario sobre el Uso de las Redes Sociales para el Desarrollo de Competencias en Educación Superior. En R. Roig-Vila (Ed.). *Tecnología, Innovación e Investigación en los Procesos de Enseñanza-Aprendizaje*. Barcelona: Octaedro, 1055-1062.

Peña, M.A. (2018). Marco Organizativo para la Educación con Tecnologías. En A.M. Ortiz y M.M. Ortega-Tudela (Coords.). *Tecnologías en Entornos Educativos*. Madrid: Paraninfo, 25-42.

Peña, M.A., Rueda, E. y Pegalajar, M.C. (2018). Posibilidades didácticas de las redes sociales en el desarrollo de competencias de Educación Superior: percepciones del alumnado. *Pixel-Bit. Revista de Medios y Educación*, 53, 239-252.

Peña, M.A., Carpio, M.V., Amber, D. y Pegalajar, M.C. (2019). Propuestas Formativas de Aprendizaje Servicio en Educación Superior para la Atención a la Población Infantil Hospitalizada. En M.C. Pérez-Fuentes (Ed.). *Innovación Docente e Investigación en Educación y Ciencias Sociales*. Madrid: Dykinson, 389-398.

Pegalajar, M.C., Peña, M.A., Carpio, M.V. y Amber, D. (2019). Estudio sobre la Respuesta Educativa en las Aulas Hospitalarias de la Provincia de Jaén: una Oportunidad para Implementar la Metodología de Aprendizaje Servicio. En M.C. Pérez-Fuentes (Ed.). *Innovación Docente e Investigación en Educación y Ciencias Sociales*. Madrid: Dykinson, 315-326.

Pegalajar, M.C.; Amber, D. Martínez, E. y Peña, M.A. (2020). *El Trabajo Fin de Grado en Ciencias de la Educación: Orientaciones para su Elaboración y Defensa*. Madrid: Aula Magna-McGrawHill.

Blázquez, B. y Peña, M.A. (2020). Audios y Vídeos Cortos Auténticos en la Percepción de Procesos Fonológicos: Actitudes de Estudiantes Argentinos Universitarios de Inglés con Nivel Intermedio. *Revista Electrónica de Investigación y Docencia (REID)*, 24, 63-82. Doi:10.17561/reid.n24.4

Peña, M.A., Pegalajar, M.C., Montes, A.M., Hernández-López, M. y Carpio, M.V. (2020). Necesidades Formativas en Materia de Emprendimiento en los Grados en Educación. En J.J. Gázquez y otros (Comps.). *Investigación en el Ámbito Escolar. Nuevas Realidades en un Acercamiento Multidimensional a las Variables Psicológicas y Educativas*. Madrid: Dykinson, 351-361.

Pegalajar, M.C., Carpio, M.V. y Peña, M.A. (2020). Respuesta Educativa en las Aulas Hospitalarias: Escuchando las Voces del Profesorado y del Alumnado. En J.J. Gázquez y otros (Comps.). *Investigación en el Ámbito Escolar. Nuevas Realidades en un Acercamiento Multidimensional a las Variables Psicológicas y Educativas*. Madrid: Dykinson, 305-316.

Montes, A.M. y Peña, M.A. (2020). El Concepto “Emprender” Ampliado y su Influencia en los Enfoques de la Educación en Emprendimiento del Alumnado Universitario. En J.J. Gázquez y otros (Comps.). *Investigación en el Ámbito Escolar. Nuevas Realidades en un Acercamiento Multidimensional a las Variables Psicológicas y Educativas*. Madrid: Dykinson, 681-691.



- Peña, M.A. (2021). Los centros educativos como espacios para la práctica de actividades de ocio en personas con discapacidad y sus cuidadores. En L. Ortiz; J.A. Torres; J.J. Carrión; S. Fernández; M.A. Peña, y E. Pérez (Coords). *Organización educativa para todas las personas*. Almería: Wolters Kluwer.
- Peña, M.A. y Rodríguez, J. (2021). Materiales y formación en procesos educativos en Educación Primaria. En J. Fernández y C. Díez (Coords.). *Desarrollo competencial del profesorado saharaui en Educación Primaria. Aportaciones a los Objetivos de Desarrollo Sostenible* (pp. 47-67). Madrid: McGraw-Hill.
- Ortiz, L.; Torres, J.A.; Carrión, J.J.; Fernández, S.; Peña, M.A. y Pérez, E. (Coords). (2021). *Organización educativa para todas las personas*. Almería: Wolters Kluwer.
- Marín, S.A; Ortega-Tudela, J.M. y Peña, M.A. (2021). Estudio sobre el uso de Tecnologías de la Información y la Comunicación para mejorar la calidad educativa. *RHS Revista Humanismo y Sociedad*, 9(1), 1-22.
- Peña, M.A.; Pegalajar, M.C. y Carpio, M.V. (2022). La educación desde las aulas hospitalarias: percepciones de la familia y del personal médico-sanitario. *Educar* 58(2), 517-531.
- Pegalajar, M.C.; Martínez, E.; Peña, M.A. y García, M.C. (2022). La gamificación como estrategia didáctica innovadora en Educación Superior: diseño y validación de un cuestionario para su evaluación. En A. Martos, A.B. Barragán; M.C. Pérez; M.M. Molero, M.M. Simón y M. Sisto (Comps.). *Acercamiento multidisciplinar para la investigación e intervención en contextos educativos* (pp. 119-128). Madrid: Dykinson.
- Martínez, E.; Carpio, M.V; Pegalajar, M.C. y Peña, M.A. (2022). La aplicación didáctica de la herramienta Socrative para la mejora de la enseñanza en la formación inicial docente. En A. Martos; A. B. Barragán; M. C. Pérez; M. M. Molero; M. M. Simón y M. Sisto (Comps.). *Acercamiento multidisciplinar para la investigación e intervención en contextos educativos* (pp. 199-206). Madrid: Dykinson.
- Peña, M.A., Pegalajar, M.C. y Montes, A.M. (2023). El reto de la educación en emprendimiento en la universidad: percepciones del estudiantado de educación. *Revista de Investigación Educativa*, 41(1), 205-222.
- Tacoronte, J.P. y Peña, M.A. (2023). A sytematic review of serious games for children's reading skills' development. Una revisión sistemática de juegos serios para el desarrollo de las destrezas lectoras de los niños. *El Guiniguada (Revista de Investigaciones y Experiencias en Ciencias de la Educación)*, 32, 79-92.
- Peña, M.A. (2023). El acceso al mundo laboral. En A. Pantoja (Coord.). *Recursos y estrategias para la docencia y la tutoría en la universidad mediante el uso de tecnologías. De la presencialidad a la virtualidad* (pp. 171-195). Barcelona: Graó.
- Carpio, M.V; Pegalajar, M.C. y Peña, M.A. y Rueda, E. (2023). Uso y abuso de las TIC en estudiantes de educación secundaria: implicación familiar. En M. M. Molero; A. Martos; P. Molina; M. C. Pérez y S. Fernández (Comps.). *Nuevas perspectivas de investigación en el ámbito escolar: abordaje integral de variables psicológicas y educativas* (pp. 463-477). Madrid: Dykinson.
- Peña, M. A. (2023). La mejora de la competencia digital desde el ámbito educativo. En E. Pérez y E. Álvarez-Arregui (Coords.). *Prácticas y nuevas acciones formativas en la enseñanza universitaria y su armonía con la secundaria* (pp. 133-147). Barcelona: Octaedro.



C.2. Congresos, indicando la modalidad de su participación (conferencia invitada, presentación oral, póster)

- Ponencia: Visual Thinking en Educación Superior: experiencia con alumnado de Educación Infantil y Primaria. Ponencia presentada al XIX Foro Internacional sobre Evaluación de la Calidad de la Investigación y la Educación Superior (FECIES). Organizado por la Universidad de Granada. Granada, 28 al 30 de Septiembre de 2022.
- Ponencia: Juegos de Rol como estrategia de gamificación en Educación Superior para identificar trastornos de conducta. Ponencia presentada al XIX Foro Internacional sobre Evaluación de la Calidad de la Investigación y la Educación Superior (FECIES). Organizado por la Universidad de Granada. Granada, 28 al 30 de Septiembre de 2022.
- Comunicación: Cuestionario para la evaluación de la gamificación como estrategia didáctica en Educación Superior. Comunicación presentada al VIII Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud. Organizado por el Grupo de Investigación SEJ-473, de la Universidad de Almería. Madrid, 28 de Noviembre al 1 de Diciembre de 2022.
- Comunicación: Implicación familiar hacia el uso y abuso de las TIC en adolescentes. Comunicación presentada al IX Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud. Organizado por el Grupo de Investigación SEJ-473, de la Universidad de Almería. Sevilla, 11 al 14 de Diciembre de 2023.
- Comunicación: Respuesta a la atención a la diversidad desde la Orientación y Tutoría Educativa: fortalezas y debilidades de los tutores. Comunicación presentada al XIC Congreso Internacional y XXXIX Jornadas de la Red de Universidades y Educación Inclusiva (RUEI). Organizado por RUEI. RED de Universidades y Educación Inclusiva. San Sebastián, 14 y 15 de Marzo de 2024.
- Ponencia Invitada en el simposio “La construcción de organizaciones educativas inclusivas: enfoques, avances y desafíos” dentro del XVI Congreso Internacional de Organización de Instituciones Educativas, celebrado en Almería del 14 al 16 de diciembre de 2021.
- Conferencia “Diseño y evaluación de recursos tecnológicos para promover la participación activa de los estudiantes”, impartida dentro del curso de verano “Recursos y metodologías activas en el proceso de enseñanza-aprendizaje para la mejora de las competencias profesionales de los docentes” celebrado en la Sede Antonio Machado de Baeza de la Universidad Internacional de Andalucía, Baeza (Jaén), 22-25 de Agosto de 2022.
- Ponencia Invitada “Espacios y Recursos. Retos y Alternativas. Presencialidad/Virtualidad” en las Mesas Redondas del XI Congreso Internacional de la RIAICES: “La educación superior en el contexto post-covid: retos de la investigación e innovación desde Ciencias de la Salud y de Educación para una nueva enseñanza”, celebrado en Jaén del 10 al 12 de noviembre de 2022.
- Ponente Curso “Uso responsable de las TIC para el bienestar social” organizado por el Departamento de Pedagogía de la Universidad de Jaén y celebrado durante el curso académico 2022-2023 con una carga de 0,15 créditos ECTS. Jaén, Marzo de 2023.
- Ponencia Invitada “Innovaciones docentes y tutoriales en la universidad con TIC: bases neuropedagógicas” en el Simposio del II Congreso Internacional de Neuropedagogía”, celebrado en Jaén del 10 al 1 de diciembre de 2023.



C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado, indicando su contribución personal. En el caso de investigadores jóvenes, indicar líneas de investigación de las que hayan sido responsables .

- Proyecto: *Estudio sobre Percepciones hacia la Respuesta Educativa al Alumnado en las Aulas Hospitalarias de la Provincia de Jaén*. Entidad financiadora: Instituto de Estudios Giennenses. Duración: 2018 / 2019 (12 meses). Investigador principal: Dra. M^a Carmen Pegalajar Palomino.
- Proyecto: Expectativas Profesionales del Alumnado de los Grados en Educación de la Universidad de Jaén: el Emprendimiento como Salida Profesional y su Impacto en el Ámbito Provincial. Entidad financiadora: Instituto de Estudios Giennenses. Duración: 2019 / 2020 (12 meses). Investigador principal: M^a Ángeles Peña Hita
- Proyecto: Actuaciones para el fortalecimiento institucional de la Universidad de Tifariti. Entidad financiadora: Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo. Duración: 01.09.2018 / 28.02.2022 (41 meses). Investigador principal: M^a Consuelo Díez y Jacinto Fernández Lombardo
- Proyecto: TIMONELA: Sistema de Recomendación (SR) para la orientación educativa del alumnado de Educación Secundaria. Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación. Duración: 01.09.2021 / 31.08.2025 (48 meses). Investigador principal: Antonio Pantoja Vallejo
- Proyecto: Diferencias entre los adolescentes que usan y los que abusan de las TIC en la provincia de Jaén: implicación familiar y escolar. Entidad financiadora: Instituto de Estudios Giennenses. Duración: 2022 / 2023 (12 meses). Investigador principal: María Villa Carpio Fernández.